



**ESPELHO DA PROVA DISSERTATIVA DO CARGO:
PROFESSOR DE EDUCAÇÃO BÁSICA II – ED. FÍSICA**

INSTRUÇÕES

As **dissertativas** não poderão ser assinadas, rubricadas, ou conterem, em outro local que não seja o cabeçalho da folha de texto definitivo, qualquer palavra ou marca que as identifique, sob pena de serem anuladas. **A detecção de qualquer marca identificadora no espaço destinado à transcrição do texto definitivo acarretará a eliminação do candidato do concurso público.**

O texto definitivo será o único documento válido para a avaliação da **Dissertativa**. O rascunho é de preenchimento facultativo, e não vale para finalidade de avaliação.

O candidato deverá redigir **no mínimo 20 e, no máximo, 30 linhas**, para cada um dos textos. Não será considerado texto escrito fora do local apropriado, que não atingir a quantidade mínima de linhas e/ou que ultrapassar a extensão máxima estabelecida.

Em uma turma do 7.º ano, o professor de Educação Física iniciou um módulo de jogos, esportes e atividades rítmicas com foco em cultura corporal do movimento, corporeidade e motricidade, cooperação e participação. Na turma, há um estudante com baixa visão e outro com diagnóstico de TDAH, além de estudantes com diferentes níveis de desenvolvimento motor. Surge um conflito recorrente: em jogos competitivos, parte da turma exclui colegas, intensifica provocações e se recusa a adaptar regras; alguns responsáveis reclamam que “Educação Física deve priorizar rendimento e competição”, enquanto a coordenação pede redução de jogos por “riscos de acidentes” após um episódio de queda com lesão leve.

Com base nesse caso, redija um texto dissertativo, entre 20 e 30 linhas, no qual você analise a situação à luz de concepções históricas, socioculturais e pedagógicas da Educação Física escolar, proponha um plano de intervenção com estratégias de atividade motora adaptada, ajustes de regras, organização de grupos e jogos cooperativos para garantir participação e reduzir conflitos, apresente critérios e instrumentos de avaliação que contemplem dimensões procedimentais e atitudinais, e indique medidas de prevenção e condutas iniciais de segurança e socorros de urgência adequadas ao contexto escolar, preservando os objetivos de ensino e aprendizagem do componente curricular.

RESPOSTA ESPERADA:

Espera-se que o candidato responda que a situação exige compreensão da Educação Física escolar como componente curricular voltado à cultura corporal do movimento e ao desenvolvimento integral, superando foco restrito em rendimento, e que a aula deve promover participação, respeito, aprendizagem e qualidade de vida, considerando dimensões socioculturais, históricas e pedagógicas, além de aspectos do desenvolvimento motor e da corporeidade; que o plano de intervenção deve reorganizar a dinâmica para reduzir exclusões e conflitos, com estratégias de inclusão e Atividade Motora Adaptada (adaptação de espaço, tempo, materiais e regras; sinalizações sonoras/visuais e orientação espacial para baixa visão; tarefas com papéis rotativos, instruções curtas e rotinas previsíveis para TDAH), priorizando jogos cooperativos, metas coletivas, progressões pedagógicas, agrupamentos flexíveis e combinados de convivência, bem como mediação ativa de atitudes de respeito e fair play; que a avaliação deve contemplar dimensões procedimentais e atitudinais, por meio de observação sistemática, rubricas, registros de participação e tomada de decisão, autoavaliação e coavaliação, considerando evolução individual, cooperação, comunicação, responsabilidade, execução de habilidades e compreensão de regras; e que, diante da preocupação com acidentes, é necessário reforçar prevenção (checagem do espaço, aquecimento, orientação técnica, regras de segurança, hidratação, supervisão e adequação de intensidade), além de descrever condutas iniciais de socorros (interromper atividade, avaliar estado geral, proteger a área, aplicar medidas imediatas compatíveis, acionar apoio da escola e encaminhamento quando necessário, registrar ocorrência e comunicar responsáveis), demonstrando cuidado sem eliminar práticas corporais essenciais ao currículo.

Pilar do Sul/SP, 20 de março de 2026.

CLAYTON ÁLVARO MACHADO
Prefeito do Município de Pilar do Sul /SP